



Projet d'établissement 2017-2022- document dynamique

(période d'écriture septembre 2016 -juin 2017, adoption en CA le 29 juin 2017)

Vivre ensemble, apprendre, entreprendre, se construire, s'épanouir et réussir

(titre adopté en CVL le 30 mai 2017)

Projets et documents à portée éducative annexés :

- | | |
|--|--|
| - Contrat d'objectifs | validé en CA le : 26/06/2014 |
| - Politique documentaire | validé en CA le :25/06/2015 |
| - Projet de vie scolaire et d'internat | validé en CA le : à réaliser |
| - Projet de l'association sportive | actualisation au 30/04/2015 |
| - Harmonisation des pratiques éducatives | validé en CA le : en cours d'écriture |
| - Règlement intérieur | validé en CA le : 25/06/2017 |
| - Règlement de l'internat | validé en CA le : 26/06/2014 |
| - Règlement intérieur des laboratoires | validé en CA le : une ébauche existe en CPGE |
| - Règlement intérieur des ateliers | validé en CA le : à établir |
| - Charte informatique | validée en CA le : 25/06/2015 |
| - Charte CPGE | version actualisée au 04/01/2017 |

1. axe pédagogique (les apprentissages, la transmission des savoirs)

Article L912-1-1 du code de l'éducation : la liberté pédagogique de l'enseignant s'exerce dans le respect des programmes et des instructions du ministre chargé de l'éducation nationale et dans le cadre du projet d'école ou d'établissement avec le conseil et sous le contrôle des membres des corps d'inspection.

Objectif 1.1 : gérer l'hétérogénéité des compétences (bilan et constat ; stratégie qui permet de favoriser le travail de classe et de groupe, l'autonomie et le travail à la maison ; mise en œuvre de remédiations)

Actions et orientations pouvant être mises en œuvre	Indicateurs de suivi	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.1.1 Aide par les pairs (au sein de la classe ou inter-niveaux)	% de classes concernées					
1.1.2 En section de technicien supérieur notamment, évaluation diagnostique et recours à l'ENT possibles pour des remises à niveau (banque de ressources)	% de classes concernées					
1.1.3 Recours à MOODLE possible pour des productions mutualisées	% d'enseignants utilisateurs					
1.1.4 Recours au tutorat et évaluation du dispositif (suivi de cohortes)	% de demandes de tutorat ayant pu être satisfaites					
1.1.5 Présentation des ressources numériques disponibles (matériels, logiciels, manuels numériques...)	Nombre de sessions mises en œuvre					
1.1.6 Accompagnement personnalisé (AP) et évaluation des dispositifs	Résultats aux examens					
1.1.7 Stages de remise à niveau en seconde générale et technologique	% d'élèves de seconde concernés					

Objectif 1.2 : créer les meilleures conditions de réussite aux examens et aux concours (prise de conscience et appropriation des objectifs, autonomie, motivation, volonté, goût de l'effort, émulation, travail de groupe, curiosité, valorisation des projets et responsabilisation des élèves)

Actions et orientations pouvant être mises en œuvre	Indicateurs de suivi	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.2.1 Examens et concours blancs	% de classes concernées					
1.2.2 Colles concours pour se projeter sur les exigences concours	% de classes concernées					
1.2.3 Valorisation de l'engagement	Nombre d'élèves impliqués et valorisés					
1.2.4 Valorisation des parcours individuels	Mise en place d'un annuaire social des anciens					
1.2.5 Préparation des épreuves orales de tous types	Cf.1.2.1					
1.2.6 Prise en charge du handicap pour l'égalité des chances de réussite (meilleure transmission des informations au sein des équipes et d'établissement à établissement)	Nombre de situations suivies					

Objectif 1.3 : accompagner les élèves et les étudiants pour la construction de leur parcours d'études

Actions et orientations pouvant être mises en œuvre	Indicateurs de suivi	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.3.1 Information « métiers » et « scolarité » en première année de CPGE et de STS et sur le secondaire	% de classes concernées					
1.3.2 Cycles de conférences par des professionnels dans ou hors les murs	Nombre de conférences					
1.3.3 Explicitation des relations avec l'URCA dans le cadre de la convention	Réalisation effective					
1.3.4 Information des élèves et des étudiants quant aux ressources sur l'orientation en lien avec la politique documentaire	Mise en œuvre effective secondaire-sup et nombre de classes concernées					

1.3.5 Communication des actions du GPDS	Réalisation effective					
1.3.6 Formation des élèves à la maîtrise de l'information, à l'éducation aux médias	Nombre de séances					

2. axe éducatif et citoyen- le vivre ensemble (lycée = organisation humaine)

Objectif 2.1 : contribuer à former des citoyens responsables en construisant un parcours citoyen qui fasse du bien vivre ensemble une priorité et en associant à cette réflexion tous les membres de la communauté éducative

Actions et orientations pouvant être mises en œuvre	Indicateurs de suivi	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2.1.1 Conférences sur la laïcité, le respect	Nombre de conférences					
2.1.2 Identification d'un espace approprié de parole adulte/élève	Réalisation effective					
2.1.3 Création d'un espace de libre expression (au CDI par exemple)	Réalisation effective					
2.1.4 Mise en place du parcours citoyen avec des étapes obligatoires en fonction du niveau de classe (programme du CESC en lien avec l'EMC)	Ecriture et mise en œuvre effectives					

Objectif 2.2 : valoriser l'implication des élèves et étudiants dans la vie de l'établissement (instances, associations) et communiquer sur les actions de chacune d'elles

Actions et orientations pouvant être mises en œuvre	Indicateurs de suivi	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2.2.1 Formation des délégués de classe et des élèves élus aux instances	Mise en œuvre effective					
2.2.2 Présentation des instances et des associations au sein des classes par des élèves pour favoriser la participation aux élections du CVL, du CA (heure de vie de classe en début d'année)	Mise en œuvre effective					
2.2.3 Flash info numérique sur la vie de l'établissement (ENT et écrans)	Mise en œuvre effective					
2.2.4 Cérémonie de récompenses	Mise en œuvre effective					

Objectif 2.3 : respecter son environnement, gérer ses ressources (communication des dispositifs mis en place à tous les membres de la communauté éducative, valorisation des actions de coopération entre les différentes filières)

Actions et orientations pouvant être mises en œuvre	Indicateurs de suivi	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2.3.1 Tri du papier et des déchets (demi-pension et autres)	Mise en œuvre effective					
2.3.2 Campagne de sensibilisation sur la gestion des ressources, sur le recyclage et sur les modes de transport (associer les élèves de STI2D à cette démarche)	Mise en œuvre effective					
2.3.3 Développement d'une culture collective et citoyenne de meilleure gestion des ressources	Mise en œuvre effective					

Objectif 2.4 : amener les élèves et étudiants à connaître leurs droits et leurs devoirs en matière numérique en partant de leurs pratiques, utiliser de façon raisonnée les réseaux sociaux.

Actions et orientations pouvant être mises en œuvre	Indicateurs de suivi	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2.4.1 Action de promotion de la cyber citoyenneté	Mise en œuvre effective et niveaux					
2.4.2 Développement de l'éducation aux médias et à l'information dans le cadre des différentes disciplines et des examens en liaison avec les professeurs documentalistes, sensibiliser aux dangers du plagiat	Nombre de classes par niveau					
2.4.3 Promotion et signature des chartes informatiques	Mise en œuvre effective					
2.4.4 Mieux comprendre les logiciels libres et leur usage, encourager leur utilisation	Nombre de sessions d'information					

Objectif 2.5 : s'ouvrir aux autres en favorisant les échanges entre les élèves et étudiants des différentes filières, s'investir pour les autres en développant les actions solidaires

Actions et orientations pouvant être mises en œuvre	Indicateurs de suivi	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2.5.1 Organisation de voyages ou sorties scolaires avec mixité sociale et des formations des participants	Nombre de voyages ou sorties					
2.5.2 Présentation des filières post bac aux lycéens par des étudiants	% de classes de terminale et première concernées					
2.5.3 Parrainage d'un élève par un autre élève (lycéen par un étudiant)	Nombre d'élèves concernés					
2.5.4 Développement des actions solidaires (banque alimentaire, téléthon...)	Nombre d'actions réalisées					

Objectif 2.6 : amener les élèves ou étudiants à valoriser leur propre parcours pour favoriser leur estime de soi :

Actions et orientations pouvant être mises en œuvre	Indicateurs de suivi	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2.6.1 Participation aux actions de présentation des différentes filières (forum avenir étudiant, forum après la 3 ^{ème} , JPO, forums extérieurs)	Nombre d'élèves ou d'étudiants concernés par au moins une action					
2.6.2 Témoignages d'anciens élèves dans le cadre de conférences	Nombre d'élèves ou d'étudiants concernés par au moins une action					
2.6.3 Accueil de stages d'observation pour les élèves extérieurs	Nombre d'élèves ou d'étudiants concernés par au moins une action					
2.6.4 Signalétique des différents espaces de l'établissement par les élèves eux-mêmes	Mise en œuvre effective					
2.2.5 Participation à différents concours : course en cours, olympiades, etc.	Nombre de concours/nombre de participants					

Objectif 2.7 : donner les moyens à l'élève ou à l'étudiant d'être acteur de sa santé dans le respect de soi-même et de l'autre
(bien manger, conduites addictives, sexualité/contraception, règles d'hygiène élémentaires)

Actions et orientations pouvant être mises en œuvre	Indicateurs de suivi	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2.7.1 Etat des lieux des connaissances à l'entrée au lycée (outil à construire : questionnaire sur l'ENT) pour la mise en place du parcours éducatif de santé, mise en place d'actions où l'élève est acteur (CESC)	Nombre d'actions CESC mises en œuvre					
2.7.2 Conférences sur les consommations et les pratiques addictives, les risques auditifs, la sexualité, les contraceptions	Nombre de conférences					
2.7.3 Tables rondes avec échange entre les élèves sur ces différents thèmes	Nombre de tables rondes					
2.7.4 Permettre et favoriser l'accès aux soins (fonds social)	Nombre d'élèves concernés					

Objectif 2.8 : aménager de nouveaux espaces

Actions et orientations pouvant être mises en œuvre	Indicateurs de suivi	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2.8.1 offrir aux élèves et étudiants de nouveaux espaces de travail et/ou de détente	Mise en œuvre effective					
2.8.2 offrir de nouveaux espaces collaboratifs adultes/ (élèves-étudiants)	Mise en œuvre effective					

3. axe d'ouverture (culturelle + monde économique, à l'international, les sciences ...)

Objectifs 3.1 :

- **lutter contre les déterminismes**
- **développer l'esprit critique**
- **maîtriser les langues (Français et LVE)**
- **approfondir la connaissance des métiers et des formations**

avec en point d'horizon l'international.

Actions et orientations pouvant être mises en œuvre	Indicateurs de suivi	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
3.1.1 Construction du parcours lecture des élèves : poursuite des accueils d'auteurs en partenariat avec différentes structures, poursuite des actions lectures conduites par les professeurs documentalistes et/ou de disciplines	Nombre d'auteurs accueillis/Nombre d'actions					
3.1.2 Visionnage de films en VO, dans le cadre de lycéens au cinéma ou du projet culturel région (1 film en Vo pour tous les élèves de seconde)	Nombre de classes de seconde concernées					
3.1.3 Sorties pour assister à des spectacles vivants. Dans le cadre du projet culturel région : 1 spectacle vivant pour tous les élèves de première	Nombre de classes de première concernées					
3.1.4 Poursuite d'ateliers orientation en seconde	Mise en œuvre effective					
3.1.5 Poursuite et développement des présentations métiers : SI au féminin, Prépa+, Armée, Ingénieur, exposition (ou annuaire) sur les anciens élèves et étudiants de l'établissement, participation à l'action « je filme le métier qui me plaît » à envisager, proposition d'organiser une découverte de 4 métiers pour 1 classe sur une ½ journée (4 classes en parallèle) ...	Nombre de classes concernées par au moins une action					
3.1.6 Poursuite des conférences sur l'entrepreneuriat : présentation de parcours et de métiers porteurs d'emploi	Nombre de conférences					
3.1.7 Visites d'entreprises en fonction des spécialités pour les séries technologiques notamment afin de découvrir des métiers in situ	% de classes technologiques concernées					
3.1.8 Pour les rencontres avec des professionnels, il est souhaitable de veiller à les préparer en proposant une présentation de l'intervenant ainsi qu'une activité en lien avec le sujet pour faciliter les échanges	Mise en œuvre effective					
3.1.9 Participation à des concours sur la langue française à envisager	Nombre de concours/nombre de participants					

3.1.10 Poursuite des échanges et séjours à l'étranger, partenariat à rechercher avec un établissement d'un pays du Nord	Nombre d'échanges et partenariats					
3.1.11 Poursuite de l'accueil des ambassadeurs européens	Accueil effectif					
3.1.12 Propositions pour développer le fonds documentaire du CDI en langues étrangères	Nombre d'achats/de prêts					
3.1.13 Développer et pérenniser la participation des professeurs de LV en TPE	Nombre de professeurs concernés					
3.1.14 Développer la pratique d'une DNL	Nombre de certifications mobilisables					
3.1.15 Envisager des stages étudiants à l'étranger	Nombre de stages réalisés					
3.1.16 Cycle de « <i>conférences expresses</i> » à intervenant et public internes	Nombre de conférences					

4. axe de communication (interne, externe)

Objectif 4.1 : généraliser et démocratiser l'utilisation de l'ENT

Actions et orientations pouvant être mises en œuvre	Indicateurs de suivi	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.1.1 Formalisation d'un plan de communication	Réalisation effective					
4.1.2 Présentation et valorisation des fonctionnalités de l'outil	Réalisation effective					

Objectif 4.2 : mettre en place des moyens de diffusion des informations internes (vie scolaire, formation, conférences, ...)

Actions et orientations pouvant être mises en œuvre	Indicateurs de suivi	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.2.1 Trombinoscopes (élèves, étudiants et personnels)	Mise en œuvre effective					
4.2.2 Développement de la culture d'établissement : journal, ENT, affichages écrans (lieu hall d'entrée, restauration scolaire, maison des lycéens...)	Mise en œuvre effective					
4.2.3 Information et diffusion internes vers les élèves, les personnels : ce qui se fait au lycée, agenda	Mise en œuvre effective					
4.2.4 Visibilité globale de l'ensemble des conférences et actions réalisées	Mise en œuvre effective					

Objectif 4.3 : promouvoir l'image du lycée (logo, T shirt, site internet, compte Facebook, journal...)

Actions et orientations pouvant être mises en œuvre	Indicateurs de suivi	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.3.1 Fête de la science : projet transversal, échange sur les pratiques	Nombre de personnes accueillies					
4.3.2 Instituer des cycles de conférences plutôt animées par des anciens	Nombre de conférences					
4.3.3 Fédérer et développer un réseau d'anciens élèves et étudiants	Mise en œuvre effective					
4.3.4 Développer une galerie de portraits d'anciens élèves en étant attentif à l'équilibre entre les filières	Mise en œuvre effective					

5. plan pluriannuel de formation des personnels

Objectif 5.1 : se former en tant qu'adulte

Actions et orientations pouvant être mises en œuvre	Indicateurs de suivi	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1.1 Formations à la gestion de l'hétérogénéité	Nombre de professeurs formés					
5.1.2 Formation au tutorat professeur-élève	Nombre de professeurs formés					
5.1.3 Formation aux ressources numériques	Nombre de personnels formés					
5.1.4 Formation sur le climat scolaire	Nombre de personnels formés					
5.1.5 Formation à l'anglais pour les professeurs de disciplines non linguistiques	Nombre de professeurs formés					
5.1.6 Formation des personnels à des moments appropriés et/ou formations « flash » : ENT et MOODLE	Nombre de personnels formés					
5.1.7 Formations aux premiers secours	Nombre de personnels formés					
5.1.8 Formation à l'hygiène numérique : protéger ses données privées, faire et gérer ses sauvegardes, utiliser des formats ouverts, éviter de se faire tracer sur le web, éviter de devenir dépendant d'un fournisseur	Nombre de personnels formés					

Action réalisée	
Action partiellement réalisée ou engagée	
Action non engagée	